

**Universidad Nacional de Colombia**  
**Proyecto Saber y Vida**  
**Estefanía Valderrama Sánchez**  
**Corresponsabilidad**  
**Facultad de Ciencias humanas**  
**Depto. de Trabajo Social**  
**2015-1**

---

### **Consignas en la Universidad Pública desde la perspectiva de sus protagonistas: los estudiantes.**

La Universidad Pública ha tenido un papel destacado en la categoría de los movimientos sociales desde aquellos gloriosos sesenta donde las paredes y pensamientos estaban centrados en mártires como Ernesto Guevara, Camilo Torres y Mao Tse Tung. A partir de ese papel han salido discursos, dinámicas y consignas que identificaron al movimiento estudiantil durante tanto tiempo, pero que en la actualidad es poco reconocido y legitimado. Este ensayo lo destacare principalmente en el contexto de la Universidad Nacional, un centro ideológico relevante en el país donde convergen diferentes pensamientos y se marcan ciertas tendencias con respecto a las ideas estudiantiles. Aun así, es pertinente tener en cuenta que en la Universidad Nacional no solo aloja estudiantes, sino también grupos de estudio, colectivos, personas del común, minorías, intelectuales, entre otros, lo que hace la visión de la universidad como una ciudad pequeña dentro de la ciudad misma.



**Marcha del 9 de Abril de 2015. Archivo personal.**

## **Consignas y arengas: identidad dentro de la comunidad estudiantil.**

Si preguntamos por un aspecto fundamental dentro del movimiento estudiantil como lo son las consignas o arengas, hay mucho que decir. Primero, hay que tener en cuenta que la mayoría de las consignas surgieron precisamente en medio de dos décadas bastante agitadas políticamente como lo son los sesenta y los ochenta. Después de los nefastos hechos de mayo de 1984, el movimiento estudiantil se dispersó debido a la intervención del Estado, el F-2, las Fuerzas Militares y los paramilitares. Con la llegada de Álvaro Uribe al poder en el 2002 y su permanencia hasta el 2010 se reactivaron consignas que denunciaban los crímenes perpetuados en ese periodo presidencial. Hacia el año 2011 surge de nuevo el movimiento estudiantil con la MANE y el paro rechazando la nueva ley de educación y la ley 30 de los años noventa.

Actualmente la visión del movimiento estudiantil es vacía y poco organizada, polarizada en movimientos específicos quienes buscan su propio bienestar político y social dentro de la universidad como plataforma. Esto quedó evidenciado en el último paro de trabajadores y estudiantes de la Universidad Nacional donde la mayoría dentro de la comunidad lo describió como un total fracaso.

Para indagar sobre el desinterés de la comunidad estudiantil, decidí hacer algunas preguntas concretas que refuerzan lo anteriormente mencionado en un grupo de Facebook de la universidad llamado Materias y Electivas Fáciles (UN) 2.0 (resumido en MyEF), donde considero es una especie de “mini red social” dentro de una red social más grande.

**“¿Qué significado tiene para ustedes la consigna "Somos UN, somos UN grito de libertad?”**

**¿Cuál es la consigna que más les gusta? ¿Por qué?**

**¿Cuál es la consigna que más odian? ¿Por qué?”**

La visión general es bastante desesperanzadora. Con respecto a la primera pregunta, los estudiantes coinciden en que antes esta frase tuvo contundencia y recordaba los movimientos sociales y estudiantiles dentro de la universidad, pero que ahora se menciona tanto que ha perdido significancia.

Con respecto a la segunda, la respuesta total es ninguna, los estudiantes ya no se sienten identificados con ninguna consigna puesto que las consideran trilladas o descontextualizadas y reafirman que si bien en algún momento significaron algo, ahora son palabras vacías.

Para la última pregunta, las respuestas fueron más específicas. Las más odiadas son:

**“Alerta que camina la espada de Bolívar por América Latina: parece una consigna guerrillera y guerrerista”.** Daniela Schlieffen.

**“La acción violenta no es toda igual. Es justa la del pueblo buscando libertad: considero que es una consigna descontextualizada y justifica la violencia por todos los medios”.** Julieth Prieto.

**“No odio ninguna. Solo me parecen aburridoras y repetitivas”.** Paula Romero.<sup>1</sup>

Como podemos ver, la visión del estudiantado es algo triste, pues lo que denota es a un estudiante que no se siente ni atraído ni identificado con el movimiento estudiantil actual. Unas de las causas son las que se mencionaron anteriormente, pero también cabe añadir que la indiferencia de los estudiantes se debe a que dentro de la universidad hay unos movimientos estudiantiles y políticos específicos quienes luchan por imponer sus intereses a pesar de la fuerte oposición de los estudiantes. Entonces la postura en general se podría resumir en. ¿Para qué me involucro y para que participo si al fin y al cabo lo que diga no será tenido en cuenta, será ignorado y unos cuantos impondrán su opinión sobre la mía y la de muchos más?

Creo que la reflexión que me queda y la que me busca transmitir el programa Saber y Vida es que el sentido de pertenencia por la universidad se ha perdido con el paso de los años y que a muy pocas personas les importa defender la universidad como tal sin ningún tipo de proselitismo político presente. Los espacios que da programas como estos apuestan no solo a apropiarnos de la universidad, sino a resignificar nuestros espacios desde diversas perspectivas como la cultural, la política y la social. Así mismo y en medio de este panorama tan poco esperanzador, hay que destacar que dentro de un espacio tan inmenso como la Universidad Nacional, hay cientos de opiniones, personas y culturas que son válidas en este contexto tan históricamente diverso y que es pertinente desde nuestras diferencias unificarnos para construir un modelo de universidad en donde quepamos todos.

---

<sup>11</sup> Encuesta realizada personalmente por red social Facebook.